



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه مامایی

طرح درس بالینی

تاریخ شروع دوره کارآموزی: ۹۵/۱۲/۲۲

نام مدرس: نیکخواه

تاریخ اتمام دوره کارآموزی: ۹۶/۰۵/۲۸

نام درس: بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: . کارشناسی

تعداد روزهای کارآموزی: ۹

مکان کارآموزی: بیمارستان پیامبراعظم(ص)

در کارآموزی هدف آشنایی و در کارورزی هدف تشخیص سلامت از بیماری است

هدف کلی :

- آشنایی دانشجویان با بیماریهای داخلی و جراحی و اثر بیماریها بر بارداری و بارداری بر بیماریها.
- آشنایی دانشجویان با روند تشخیص و درمان بیماریها.
- آشنایی دانشجویان با موارد استعمال سرمها و داروها در بیماریهای داخلی و جراحی و موارد استعمال آنها در بارداری و شیردهی.

اهداف رفتاری :

در پایان دوره دانشجویان مامایی باید قادر باشند :

- حداقل دو مورد بستری در بخش را بر اساس اصول علمی شرح حال گیری ارائه دهند.
- حداقل دو مورد معاینه مربوط به هریک از سیستمها (سر و گردن ، قفسه سینه و ریه و قلب ، شکم ، اندامها و عروق محیطی) را به طور صحیح ارائه دهند.
- روند تشخیص و درمان را بر اساس علائم بالینی و آزمایشگاهی مربوط به حداقل دو بیمار بستری در بخش را با استفاده از پرونده بیمار بطور کامل و صحیح تفسیر کنند.
- اثر دو بیماری فوق را بر بارداری و اثر بارداری را بر بیماریهای فوق بطور کامل و صحیح توضیح دهند.

- در مورد هر بیماری حداقل یک دارو (شامل دسته دارویی ، مکانیسم اثر ، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و دوز مصرف) را بطور کامل و صحیح توضیح دهند و ارتباط آن را با بارداری ذکر نمایند.
- حداقل دو مورد از بیماریهای دستگانههای مختلف بدن (قلب ، ریه ، گوارش ، غدد ، عفونی ، کلیه ، روان ، مقاربتی ، نئوپلاستیک و ...) را در بارداری به طور شفاهی ارائه دهند.
- به سوالات شفاهی و کتبی مطرح شده توسط استاد بالینی پاسخ صحیح و کامل بدهند.

نحوه ارزشیابی :

- ۱) رعایت مقررات و نظم ، بهداشت و حضور به موقع ۱۰ نمره
- ۲) ارائه کنفرانس و شرکت در بحث های گروهی ۲۰ نمره
- ۳) برخورد صحیح با بیمار ، مربی، پرسنل و همکاران ۱۰ نمره
- ۴) ارزشیابی پورتفولیو دانشجویان (از شرح حال ها و معاینات ارائه شده) ۲۰ نمره
- ۵) امتحان بالینی آخرین روز کار آموزی ۴۰ نمره

فعالیت دانشجوی	برنامه آموزشی روزانه
<ul style="list-style-type: none"> - مرور اهداف کارآموزی - مشاهده و بازدید بخشهای داخلی و جراحی - مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی 	<p>روز اول: - آشنائی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با بخش (پرسنل ووظائف آنها،تجهیزات و...) - آشنایی با مقررات و روتین بخش - انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان - تعیین کنفرانس دانشجویان
<ul style="list-style-type: none"> - برقراری ارتباط با بیمار - معاینه فیزیکی پوست - گرفتن حداقل یک مورد شرح حال جامع از بیمار 	<p>روز دوم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - برقراری ارتباط با بیمار و آماده نمودن بیمار جهت معاینه - مروری بر شرح حال گیری جامع از بیمار - مروری بر انجام صحیح معاینه اندامها

<ul style="list-style-type: none"> - معاینه سر و گردن - گرفتن شرح حال از یک بیمار تیروئیدی - مطالعه و بررسی پرونده بیمار فوق - تشخیص بیماری بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی - ارائه گزارش از بیمار و توضیح سیر بیماری - ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی - ارائه توضیح در مورد بیماریهای تیروئید در بارداری 	<p>روز سوم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از یک بیمار تیروئیدی - مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار مبتلا به بیماری تیروئید
<ul style="list-style-type: none"> - معاینه قلب - گرفتن شرح حال از بیمار قلبی - مطالعه و بررسی پرونده بیمار قلبی - تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی - ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری - ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف 	<p>روز چهارم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از یک بیمار قلبی - مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار قلبی

<p>آن در بارداری و شیردهی</p> <p>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای قلبی در بارداری</p>	
<p>- معاینه ریه</p> <p>- گرفتن شرح حال از بیمار ریوی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار ریوی</p> <p>- تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</p> <p>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری</p> <p>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</p> <p>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای ریوی در بارداری</p>	<p>روز پنجم:</p> <p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار ریوی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار ریوی</p>
<p>- معاینه پستان و قفسه سینه</p> <p>- آموزش معاینه پستان به بیمار</p> <p>- بررسی یک case بدخیمی و توضیح در خصوص علل، تشخیص، پیشگیری، درمان، پیگیری و آموزش به بیمار</p>	<p>روز ششم:</p> <p>- آموزش معاینه پستان بطور صحیح به بیمار (self exam)</p> <p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار مبتلا به بدخیمی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار سرطانی</p>
<p>- معاینه شکم</p> <p>- گرفتن شرح حال از بیمار گوارشی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده</p>	<p>روز هفتم:</p> <p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار گوارشی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار گوارشی</p>

<p>بیمار گوارشی</p> <p>- تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</p> <p>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر بیماری</p> <p>- ارائه توضیح در مورد یک دارو مربوط به بیماری فوق و مصرف آن در بارداری و شیردهی</p> <p>- ارائه توضیح در مورد بیماریهای گوارشی در بارداری</p>	
<p>- معاینه اندامها و عروق محیطی</p> <p>- گرفتن شرح حال از بیمار دیابتی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده یک بیمار دیابتی</p> <p>- تشخیص دیابت بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیکی</p> <p>- ارائه گزارش از بیمار فوق و توضیح سیر دیابت</p>	<p>روز هشتم :</p> <p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار دیابتی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار دیابتی</p>
<p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار کلیوی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده بیمار کلیوی</p> <p>- تشخیص بیماری فوق بر اساس علائم بالینی و</p>	<p>روز نهم :</p> <p>- گرفتن شرح حال از یک بیمار کلیوی</p> <p>- مطالعه و بررسی پرونده و پیگیری یک بیمار کلیوی</p> <p>- امتحان بالینی</p> <p>- ارزشیابی پورتفولیوی دانشجویان بر اساس چک لیست</p>

ارزشیابی پورتفولیو

پاراکلینیکی

- ارائه گزارش از بیمار فوق و

توضیح سیر بیماری

- ارائه توضیح در مورد یک دارو

مربوط به بیماری فوق و مصرف

آن در بارداری و شیردهی

- ارائه توضیح در مورد

بیماریهای کلیوی در بارداری

- ارائه گزارش کار توسط

دانشجو

- ارائه پیشنهادات جهت ارتقاء

کیفی دوره کار آموزی

تقویم درس روزانه کارآموزی / کارورزی

ساعت روز	۸-۹	۹-۱۰	۱۰-۱۲
شنبه	تقسیم وظایف دانشجویان	بررسی پیشرفت عملکرد دانشجویان، ارائه کنفرانسهای دانشجویی	جمع بندی موارد ذکر شده در اهداف باکمک دانشجویان
یکشنبه	"	"	"
دوشنبه	"	"	"

۱. باربارا بیتز. "معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال"، ترجمه : غیرتیان، معتقد، یزدی نژاد. ویرایش نهم. تهران: انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۶.
۲. "مبانی طب داخلی سیسیل"، ترجمه : رجایی، مویدعلویان، عین الهی و... . تهران: انتشارات نور دانش. ۱۳۸۴.
۳. "اصول طب داخلی هاریسون" ترجمه: استادان دانشگاههای تهران، ایران، تهران: انتشارات نسل فردا. ۱۳۸۱.
۴. کانینگهام. "بارداری و زایمان ویلیامز"، ترجمه : قاضی جهانی. جلد سوم. ویراست بیست و دوم. تهران: انتشارات گلبن. ۱۳۸۵.

5. Dennis , Braunwald , Fauci . "HARRISON , Principles of Internal Medicine " . 16 th Edition. MC Graw- Hill . Medical Publishing Division , 2005 .

دانشگاه آزاد اسلامی کرمان
دانشکده پرستاری و مامائی
گروه مامایی

فرم ارزشیابی Port Folio کارورزی دانشجویان مامایی

تاریخ شروع دوره کارورزی: ۹۵/۱۲/۲۲

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ پایان دوره کارورزی: ۹۶/۰۵/۲۸

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

ترم تحصیلی: ۶

تعداد واحد: ۱

نمره	درجه	توضیحات
۰		رکورد نگه داشتن ، ارائه محتویات (record Keeping Presentation of Content)
۱	ضعیف	نظم خاصی ندارد، تاکید بر نکات مهم وجود ندارد، دسترسی به اطلاعات سخت است.
۲	متوسط	بعضی از قسمتها نظم ندارد، دسترسی به اطلاعات کمی مشکل است، تاکید کم بر نکات مهم
۳	خوب	طرح واضح و منظم در اطلاعات به راحتی اطلاعات در دسترس است، تاکید بر نکات مهم
۴	عالی	در طراحی Portfolio ها فراست و استعداد نشان می دهد و کاملاً درخشان است.
۰		بحث در مورد Portfolio (Discussion of the Portfolio)
۱	ضعیف	خصوصیات برجسته را تشخیص نمی دهد .
۲	متوسط	خصوصیات بالینی را فقط در رابطه با مشکلات ارائه شده تشخیص می دهد.
۳	خوب	نکات کلیدی اساسی را تشخیص می دهد و با علائم، نگرانی ها و شکایات بیمار ارتباط می دهد.

نکات کلیدی و اساسی را تشخیص می دهد و با علائم، نشانه های بیمار ارتباط می دهد و با وضعیت بیمار حد اکثر همدلی (empathy) را دارد .	عالی	۴
اداره بیمار (Patient Management)		۰
در رابطه با اداره بیمار پیشنهادی موجود نمی باشد .	ضعیف	۱
توانائی ارائه یک مورد را دارد ولی قادر به ارائه دلیل در رابطه با مفید بودن / قابل قبول بودن نیست.	متوسط	۲
حد اقل یک Management قابل قبول با دلیل ارائه می کند .	خوب	۳
طیف وسیعی از Management های متفاوت با ارائه دلیل جهت قبول یا رد آنها دارد.	عالی	۴
توانائی کار برد اطلاعات تئوری در بالین		۰
ناتوانی ربط دادن تئوری های مربوط به موارد (Cases) بیان شده است.	ضعیف	۱
گاهی اوقات از ارتباط نا مناسب تئوری با Cases مربوطه استفاده می کند .	متوسط	۲
توانایی ارتباط صحیح از تئوری های آموخته قبلی به Cases های بالینی .	خوب	۳
مورد بالینی (Cases) ابزاری است برای اجرای تئوری کسب شده .	عالی	۴
استفاده از منابع آموزشی		۰
اطلاعی در رابطه با منابع آموزشی در دسترس ندارد، از دیگران نمی پرسد	ضعیف	۱
نامطمئن در رابطه با منابع آموزشی، بیشتر بر کسب اطلاعات از دیگران (استاد، دانشجو) تکیه دارد.	متوسط	۲
حد اقل از یک منبع آموزشی معتبر استفاده می کند، سعی قابل قبولی برای یافتن راه حل مناسب برای مشکل بیماران از طریق مراجعه به سایر متخصصین بهداشتی، درمانی دارد.	خوب	۳
از منابع آموزشی گسترده ای استفاده می کند، بدون کمک توانائی استفاده از منابع را دارد.	عالی	۴
رفتار علمی (یادگیری دانشجو از برخورد با بیمار)		۰

فقط مسائل چه چیز، کجا و کی را در نظر می گیرد .	ضعیف	۱
مهارت تحلیل نشان می دهد ولی ساختار ضعیفی دارد .	متوسط	۲
توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه مورد (Case) را دارد	خوب	۳
توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه را دارد و نتیج کسب شده شده را به وضعیت های احتمالی خود در آینده مربوط می کند .	عالی	۴

نام و نام خانوادگی مربی:

جمع نمره کسب شده از Portfolio :

تاریخ :

برگه ارزشیابی دانشجویان مامایی در کار آموزشی داخلی و جراحی

مدرس: نیکخواه

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

ترم: ۶

تعداد واحد: ۱

محل کارآموزی: بیمارستان پیامبراعظم(ص)

تاریخ شروع دوره کارآموزی: ۹۵/۱۲/۲۲

تاریخ اتمام دوره کارآموزی: ۹۶/۰۵/۲۸

کامل=۲

ناقص=۱

انجام نشد=۰

عنوان	قلبی	ریوی	گوارش	کلیوی	غدد	ملاحظات
۱. شرح حال گیری تاریخ شکایت اصلی بیماری فعلی سابقه مصرف دارو سابقه وجود آلرژیها سابقه بیماریهای قبلی اعتیادات سابقه خانوادگی بیماریها مروری بر سیستمها ثبت موارد فوق						کیفیت ارائه:: کامل = ارائه کامل و صحیح حداقل ۷ مورد از ۱۰ مورد ذکر شده ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۲ مورد و یل بیش از ۲ مورد
نمره کیفیت ارائه						۱۰ نمره
۲. گزارش موارد						کامل = انجام

<p>بستری</p> <p>قلب</p> <p>ریه</p> <p>سرو گردن</p> <p>معاینه شکم</p> <p>ثبت موارد فوق</p>						<p>صحیح و ثبت</p> <p>حداقل یک</p> <p>مورد از موارد</p> <p>ذکر شده که</p> <p>مربوط به</p> <p>بیماری بیمار</p> <p>انتخاب شده</p> <p>باشد</p> <p>ناقص = انجام</p> <p>ناقص و یا غلط</p> <p>معاینه دستگاہ</p> <p>درگیر بیمار</p> <p>انتخاب شده و</p> <p>یا عدم ثبت</p>
نمره کیفیت ارائه						۱۰ نمره
<p>۳. گزارش دارویی</p> <p>معرفی دارو</p> <p>مکانیسم عمل دارو</p> <p>کاربرد دارو</p> <p>مقدار و زمان مصرف آن</p> <p>عوارض جانبی دارو</p> <p>مصرف دارو در بارداری</p> <p>ثبت موارد فوق</p>						<p>کامل ارائه</p> <p>کامل و صحیح</p> <p>حداقل ۶ مورد</p> <p>از ۷ مورد ذکر شده</p> <p>ناقص = ارائه</p> <p>ناقص و یا غلط</p> <p>۲ مورد و یا</p> <p>بیش از ۲</p> <p>مورد</p>
نمره کیفیت ارائه						۱۰ نمره
<p>۴. گزارش موارد بستری</p>						<p>کامل ارائه</p> <p>کامل و صحیح</p>

<p>حداقل ۷ مورد از ۸ مورد ذکر شده</p> <p>ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۲ مورد و یا بیش از ۲ مورد</p>						<p>معرفی بیماری علائم و نشانه های بیماری تشخیص افتراقی بیماری روند تشخیص بیماری روند درمان بیماری اثر بیماری بر بارداری اثر بارداری بر بیماری ثبت موارد فوق</p>
<p>۱۰ نمره</p>						<p>نمره کیفیت ارائه</p>
<p>کامل = ارائه کامل و صحیح هر ۵ مورد از موارد ذکر شده</p> <p>ناقص = ارائه ناقص و یا غلط ۱ مورد و یا بیش از ۱ مورد</p>						<p>۵. ارائه کنفرانس جدید بودن معرفی بیماریها اثر متقابل بیماریها و بارداری مصرف دارو ها در بارداری ثبت موارد فوق</p>
<p>۱۰ نمره</p>						<p>نمره کیفیت ارائه</p>
<p>کامل = همه موارد همیشه</p>						<p>۶. عمومی و نظم و ترتیب</p>
<p>ناقص = عدم انجام بیش از یکبار در یک</p>						<p>وضع ظاهری بر مبنای موازین اسلامی و بهداشتی</p>

مورد انجام نمی شود= بیش از سه مورد عدم انجام			احساس مسئولیت و وقت شناسی
			ارتباط با مربی ، پرسنل و سایر دانشجویان
			پاسخ به سوالات
			ارائه تکالیف با تسلط
۱۰ نمره			نمره کیفیت ارائه
	Case 2	Case 1	۷. ارائه کتبی
			شرح حال
			بیماری
			بیماری و بارداری
			دارو
			دارو و بارداری
			تحقیق در مورد بیماری و بارداری
۴۰ نمره			نمره کیفیت ارائه
			نمره کل ۱۰۰