

بسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی کرمان
دانشکده پرستاری و مامائی
گروه مامایی
طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی زایمان طبیعی
مسئول درس: سمیه نیکخواه
پیشنیاز: بارداری و زایمان 2
رشته و مقطع تحصیلی: مامایی، کارشناسی
مکان کارآموزی: زایشگاه بیمارستان پیامبراعظم
تعداد روزهای کارآموزی: 9 روز

هدف کلی :

کسب مهارت‌های لازم جهت زایمان طبیعی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره دانشجویان مامایی باید قادر باشند :

- 1- اهداف این دوره کارآموزی را بیان نماید .
- 2- وسائل مورد نیاز و تجهیزات و نحوه استفاده از آن را در بخش زایمان شرح دهند.
- 3- ارتباط مناسب با بیمار برقرار نمایند .
- 4- طبق برگه شرح حال آموزش داده شده، شرح حال بطور مستقل گرفته و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- 5- طبق آموزش داده شده، بطور مستقل معاینه نموده و نتایج را ثبت و ارائه نمایند.
- 6- معاینات فیزیکی را بطور مستقل برای زائو انجام و نتایج را در پرونده ثبت کند.
- 7- معاینات لئوپولد را بطور مستقل برای زائو انجام و نتایج را در پرونده ثبت کند.
- 8- معاینات واژینال را بطور مستقل برای زائو انجام و نتایج را در پرونده ثبت کند.
- 9- انقباضات رحمی زائو را بطور مستقل کنترل و در برگه کنترل لیبر ثبت نماید.

- 10- سلامتی جنین را در زائو بطور مستقل کنترل و ثبت نماید.
- 11- تحریک زایمانی (اینداکشن و استمیولیشن) را برای زائو بطور مستقل انجام و ثبت نماید.
- 12- مراقبت‌های مرحله اول زایمان (گرفتن رگ، تخلیه مثانه، کنترل FHR و V/S، کنترل سرم) را بطور مستقل برای زائو انجام دهد.
- 13- موارد غیر طبیعی مرحله اول زایمان را تشخیص و به اطلاع مربی برساند.
- 14- شروع مرحله دوم زایمان در زائو را تشخیص داده و ثبت کند.
- 15- مراقبت‌های مرحله دوم زایمان (کنترل FHR، V/S، وضعیت روحی و فیزیکی مادر) را درمورد زائو انجام داده و ثبت کند.
- 16- زمان انتقال زائو به اتاق زایمان را بطور مستقل تشخیص دهد.
- 17- ست زایمان و وسایل مورد نیاز برای زایمان زائو را آماده نماید.
- 18- Warmer و کات نوزاد را برای 10 زایمان آماده سازد.
- 19- پرپ و درپ را بطور صحیح در زایمان انجام دهد.
- 20- مراقبت‌های لازم زائو در روی تخت زایمان را برای زائو انجام دهد.
- 21- مانور رتیگن و کنترل پرینه را بطور صحیح انجام دهد.
- 22- زایمان و در بغل گرفتن نوزاد را بطور صحیح انجام دهد.
- 23- کلامپ کردن بند ناف را بطور صحیح انجام دهد.
- 24- ساکشن دهان و بینی نوزاد را بطور صحیح انجام دهد.
- 25- مراقبت‌های لازم از نوزاد تازه متولد شده (خشک کردن، گرم نگه داشتن، نمره آپگار، جنس نوزاد، توجه به گروه خونی مادر)
- 26- معاینه نوزاد را بطور صحیح انجام دهد.
- 27- موارد غیر طبیعی در نوزاد را تشخیص و به اطلاع مربی برساند.

28- زایمان جفت را بطور صحیح انجام دهد.

29- معاینه رحم و جفت را بطور صحیح انجام دهد.

30- پرونده مادر و نوزاد را د بطور صحیح تکمیل کند.

31- اقدامات لازم برای دادن اپی (تزریق بی حسی، تشخیص زمان ، روش انجام و توضیح کافی به مادر را بطور صحیح انجام دهد.

32- ترمیم اپی (پرپ و درپ، چک نمودن پارگی، دادن بی حسی، زدن سچور ، درآوردن تامپون و کنترل نهایی و شستشوی پرینه) را بطور صحیح انجام دهد.

33- مراقبت‌های مرحله چهارم(تزریق اکسی توسین، گرفتن V/S ، کنترل رحم، کنترل خونریزی، توجه به نیازهای مادر، نشان دادن نوزاد، شروع تغذیه با پستان) را بطور صحیح انجام دهد.

34- آموزش‌های لازم به مادر در طول لیبر و زایمان و بعد از زایمان را بطور صحیح انجام دهد.

35- شیردهی را بطور کامل و صحیح به مادر آموزش دهد.

نحوه ارزشیابی :

- | | |
|--------------|--|
| 10درصد نمره | (1 رعایت مقررات و نظم ، بهداشت و حضور به موقع |
| 10درصد نمره | (2 حضور فعال و انجام وظایف روزانه |
| 30درصد نمره | (3 ارائه کنفرانس و شرکت در بحث‌های گروهی |
| 10درصد نمره | (4 برخورد صحیح با بیمار، مربی، پرسنل و همکاران |
| 40 درصد نمره | (5 امتحان بالینی آخرین روز کارآموزی |

فعالیت دانشجوی	برنامه آموزشی روزانه
<ul style="list-style-type: none"> - مرور اهداف و آشنا شدن با پرونده بیمار - مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی 	<p style="text-align: center;">روز اول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با اهداف کارآموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه - آشنائی با بیمارستان - آشنائی با بخش (پرسنل و وظائف آنها، تجهیزات و...) - آشنایی با مقررات و روتین بخش - انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان - تعیین کنفرانس دانشجویان
<ul style="list-style-type: none"> -گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان - ارائه کنفرانسها 	<p style="text-align: center;">روز دوم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان (گرفتن رگ، تخلیه مثانه، کنترل FHR و V/S، هیدراسیون، اینداکشن، دادن سداتیوها و - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
<ul style="list-style-type: none"> -گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان - کنترل مرحله دوم زایمان - کنترل مرحله سوم زایمان - کنترل مرحله چهارم - ارائه کنفرانسها 	<p style="text-align: center;">روز سوم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان (گرفتن رگ، تخلیه مثانه، شیو، کنترل FHR و V/S، هیدراسیون، اینداکشن، دادن سداتیوها و - کنترل مرحله دوم زایمان (کنترل FHR ، V/S ، وضعیت روحی و فیزیکی مادر) - کنترل مرحله سوم زایمان (زایمان جفت، معاینه جفت و پرده، معاینه نوزاد و ...) - کنترل مرحله چهارم (تزریق اکسی توسین، گرفتن V/S ، کنترل رحم، کنترل خونریزی، توجه به نیازهای مادر، نشان دادن نوزاد، شروع تغذیه با پستان) - انجام زایمان توسط مربی و دادن توضیحات لازم - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها

<ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان - کنترل مرحله دوم زایمان - کنترل مرحله سوم زایمان - کنترل مرحله چهارم - انجام زایمان با کمک مربی - ارائه کنفرانسها 	<p style="text-align: center;">روز چهارم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گرفتن شرح حال از زن باردار - انجام معاینه فیزیکی از زن باردار - انجام معاینه لئوپولد - انجام معاینات واژینال - کنترل مرحله اول زایمان(گرفتن رگ، تخلیه مثانه، کنترل FHR و V/S، هیدراسیون، اینداکشن، دادن سدا تیوها و) - کنترل مرحله دوم زایمان(کنترل FHR ، V/S ، وضعیت روحی و فیزیکی مادر) - کنترل مرحله سوم زایمان(زایمان جفت، معاینه جفت و پرده ، معاینه نوزاد و) - کنترل مرحله چهارم (تزریق اکسی توسین، گرفتن V/S ، کنترل رحم، کنترل خونریزی، توجه به نیازهای مادر، نشان دادن نوزاد، شروع تغذیه با پستان) - انجام زایمان توسط دانشجو و با کمک مربی - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
<ul style="list-style-type: none"> - تکرار تکالیف روز چهارم 	<p style="text-align: center;">روز پنجم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکرار برنامه روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - تکرار تکالیف روز چهارم 	<p style="text-align: center;">روز ششم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکرار برنامه روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - تکرار تکالیف روز چهارم 	<p style="text-align: center;">روز هفتم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکرار برنامه روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - تکرار تکالیف روز چهارم 	<p style="text-align: center;">روز هشتم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکرار برنامه روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - تکرار تکالیف روز چهارم - ارائه گزارش کار توسط دانشجو - تکمیل و ارائه کتابچه آمار - ارائه پیشنهادات جهت ارتقاء کیفی دوره کارآموزی 	<p style="text-align: center;">روز نهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکرار برنامه روز چهارم - امتحان بالینی - ارزشیابی پورتفولیوی دانشجویان بر اساس چک لیست ارزشیابی پورتفولیو

تقویم درس روزانه کارآموزی / کارورزی

		9:00-12:00	8:00 -9:00	ساعت روز
		کنترل لیبر- زایمان	کنفرانس - بحث	شنبه
		کنترل لیبر- زایمان	کنفرانس - بحث	یکشنبه
		کنترل لیبر- زایمان	کنفرانس - بحث	دوشنبه

رفرانس‌ها :

- 1- بارداری و زایمان ویلیامز
- 2- بیماری‌های زنان کارنت
- 3- اصول بارداری و زایمان
- 4- مراقبت‌های مادر و نوزاد

دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه مامایی

فرم ارزشیابی Port Folio کارآموزی دانشجویان مامایی

تاریخ شروع کارورزی:

تاریخ پایان کارورزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال تحصیلی: 1395

نیمسال تحصیلی: 1

نمره	درجه	توضیحات
رکورد نگه داشتن، ارائه محتویات (record Keeping Presentation of Content)		
1	ضعیف	نظم خاصی ندارد، تاکید بر نکات مهم وجود ندارد، دسترسی به اطلاعات سخت است.
2	متوسط	بعضی از قسمت‌ها نظم ندارد، دسترسی به اطلاعات کمی مشکل است، تاکید کم بر نکات مهم
3	خوب	طرح واضح و منظم در اطلاعات / به راحتی اطلاعات در دسترس است، تاکید بر نکات مهم
4	عالی	در طراحی Portfolio ها فراست و استعداد نشان می دهد و کاملا درخشان است.
بحث در مورد Portfolio (Discussion of the Portfolio)		
1	ضعیف	خصوصیات برجسته را تشخیص نمی دهد .
2	متوسط	خصوصیات بالینی را فقط در رابطه با مشکلات ارائه شده تشخیص می دهد.
3	خوب	نکات کلیدی اساسی را تشخیص می دهد و با علائم، نگرانی ها و شکایات بیمار ارتباط می دهد.
4	عالی	نکات کلیدی و اساسی را تشخیص می دهد و با علائم، نشانه‌های بیمار ارتباط می دهد و با وضعیت بیمار حد اکثر همدلی (empathy) را دارد .
اداره بیمار (Patient Management)		
1	ضعیف	در رابطه با اداره بیمار پیشنهادی موجود نمی باشد .
2	متوسط	توانائی ارائه یک مورد را دارد ولی قادر به ارائه دلیل در رابطه با مفید بودن / قابل قبول بودن نیست.
3	خوب	حد اقل یک Management قابل قبول با دلیل ارائه می کند .
4	عالی	طیف وسیعی از Management های متفاوت با ارائه دلیل جهت قبول یا رد آنها

		دارد.
توانائی کاربرد اطلاعات تئوری در بالین		
1	ضعیف	ناتوانی ربط دادن تئوری های مربوط به موارد (Cases) بیان شده است.
2	متوسط	گاهی اوقات از ارتباط نامناسب تئوری با Cases مربوطه استفاده می کند .
3	خوب	توانایی ارتباط صحیح از تئوری های آموخته قبلی به Cases های بالینی .
4	عالی	مورد بالینی (Cases) ابزاری است برای اجرای تئوری کسب شده .
استفاده از منابع آموزشی		
1	ضعیف	اطلاعی در رابطه با منابع آموزشی در دسترس ندارد، از دیگران نمی پرسد.
2	متوسط	نامطمئن در رابطه با منابع آموزشی، بیشتر بر کسب اطلاعات از دیگران(استاد، دانشجو) تکیه دارد.
3	خوب	حداقل از یک منبع آموزشی معتبر استفاده می کند، سعی قابل قبولی برای یافتن راه حل مناسب برای مشکل بیماران از طریق مراجعه به سایر متخصصین بهداشتی، درمانی دارد.
4	عالی	از منابع آموزشی گسترده ای استفاده می کند، بدون کمک توانائی استفاده از منابع را دارد.
رفتار علمی (یادگیری دانشجو از برخورد با بیمار)		
1	ضعیف	فقط مسائل چه چیز، کجا و کی را در نظر می گیرد .
2	متوسط	مهارت تحلیل نشان می دهد ولی ساختار ضعیفی دارد .
3	خوب	توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه مورد (Case) را دارد
4	عالی	توانائی تجزیه و تحلیل نقادانه را دارد و نتیج کسب شده را به وضعیت های احتمالی خود در آینده مربوط می کند .

جمع نمره کسب شده از Portfolio : نام و نام خانوادگی مربی: سمیه نیکخواه

تاریخ :