



فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

مقطع: کاردانی ترم: ۱

نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت خانواده
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۴-۹۵ تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیازهای درس: ندارد

تاریخ خاتمه کلاس: ۱۳۹۵/۳/۲۰

تاریخ شروع کلاس: ۱۳۹۴/۱۱/۱۰

مرحله ای ■ تکوینی □
فعالیت دانشجویان در کلاس ۵ درصد از نمره نهایی
حضور منظم در کلاس درس ۱۰ درصد
امتحان میان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی
تکالیف درسی ۵ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم ۵۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم : شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم : شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد

شرحی از درس: آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخصهای اندازه گیری سلامتی ، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و خدمات بهداشتی اولیه در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمانها را فرا خواهد گرفت .

هدف کلی درس:

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان نسبت به گسترش نظام سلامت و بهره گیری از آموزشهای لازم به منظور ارتقاء سلامت جامعه که شاخص اصلی توسعه در جوامع مختلف می باشد. در این راستا دانشجو باید مفاهیم زیر را بیاموزد .

اهداف ویژه:

- ۱- بهداشت و تاریخچه آن
- ۲- تعاریف مختلف، طیف، عوامل تعیین کننده و شاخصهای اندازه گیری سلامتی
- ۳- مفهوم ، مراحل ، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری
- ۴- سطوح پیشگیری (تعاریف- مثالها- اهداف)
- ۵- بهداشت مادر و کودک - بهداشت نوجوانان- بهداشت دوران بلوغ و ازدواج- بهداشت سالمندان -بهداشت فردی- بهداشت دهان و دندان
- ۶- بهداشت محیط و سلامت - نقش آموزش بهداشت
- ۷- آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه PHC و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران
- ۸- مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرضه خدمات در ایران
- ۹- سازمانهای بین المللی بهداشتی
- ۱۰- ارائه خلاصه ای از الویتهای بهداشتی مناطق مختلف ایران

روش تدریس

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود.

فرم تنظیم طرح درس

جلسه اول

عنوان هدف کلی(مبحث): بهداشت و تاریخچه آن

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱- بهداشت عمومی را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف کند .

۲- وضعیت بهداشت عمومی در دوران باستان را بیان کند .

۳- تاریخچه بهداشت عمومی در ایران را توضیح دهد .

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد..

اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود.

وسيله کمک آموزشی: پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد

*جلسه دوم

عنوان هدف کلی(مبحث): تعاریف مختلف، طیف، عوامل تعیین کننده و شاخصهای اندازه گیری سلامتی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- مفاهیم سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت فرهنگهای پزشکی آکسفود و Webster بیان کند .

۲- شاخصهای اندازه گیری سلامتی مانند میزانهای مرگ و میر و ابتلا را در درمان مادران و نوزاد و کودک توضیح دهد .

۳- مفاهیم سطح زندگی و کیفیت زندگی را بیان مند .

۴- تعریف طیف سلامتی را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد.

قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد.

اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد

جلسه سوم

عنوان هدف کلی(مبحث): مفهوم ، مراحل ، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- مفاهیم بیماری را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت فرهنگهای پزشکی آکسفود و Webster بیان کند .

۲- شاخصهای اندازه گیری بیماری مانند میزانهای مرگ و میر و ابتلا را در درمان مادران و نوزاد و کودک توضیح دهد .

۳- مفاهیم سطح زندگی و کیفیت زندگی را بیان مند .

۴- تعریف طیف بیماری را بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی ■

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد.

قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد.

اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه چهارم :

عنوان هدف کلی(مبحث): سطوح پیشگیری (تعاریف- مثالها- اهداف)

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفهوم پیشگیری را توضیح دهد.
 - ۲- پیشگیری نخستین، اولیه و ثانویه و ثالثیه را توضیح دهد.
 - ۳- تفاوت سطوح پیشگیری با یکدیگر را بیان دارد.
 - ۴- سطوح پیشگیری را در هرم توضیح دهد..
- حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم مازیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه پنجم:

عنوان هدف کلی (مبحث): بهداشت مادر و کودک - بهداشت نوجوانان - بهداشت دوران بلوغ و ازدواج - بهداشت سالمندان - بهداشت فردی - بهداشت

دهان و دندان

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفهوم بهداشت خانواده را شرح دهد.
 - ۲- بهداشت دوران نوجوانی و بلوغ را توضیح دهد.
 - ۳- بهداشت ازدواج را بیان کند .
 - ۴- بهداشت دوران سالمندی را شرح دهد.
 - ۵- بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد .
 - ۶- عوامل تعیین کننده بهداشت فردی را توضیح دهد.
 - ۷- بیماریهای دهان و دندان و شاخص ارزیابی آن را توضیح دهد .
 - ۸- شاخص ارزیابی بیماریهای لثه را بیان کند .
 - ۹- نقش فلوتور در دهان و دندان و بیماری فلوتوروزیس را توضیح دهد.
- حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم مازیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه ششم

عنوان هدف کلی(مبحث): ادامه : بهداشت محیط و سلامت - نقش آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مبانی بهداشت محیط را توضیح دهد.
 - ۲- بیماریهای ناشی از مسائل زیست محیطی را شرح دهد .
 - ۳- نقش بهداشت محیط در حفظ و ارتقای سلامت را بیان کند .
 - ۴- مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد.
 - ۵- چگونگی مداخلات آموزشی در ارتقای سلامت را بیان کند .
- حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم مازیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه هفتم

عنوان هدف کلی (مبحث): آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه PHC و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران - سازمانهای بین المللی بهداشتی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفهوم PHC را توضیح دهد.
- ۲- اصول PHC که اولین بار در آلمان قزاقستان مطرح شد توضیح دهد .
- ۳- مفاهیم فلسفی و استراتژیک PHC را بیان کند .
- ۴- اصول PHC در ارتباط با کشور ایران را بیان کند
- ۵- نقش سازمان جهانی بهداشت در ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
- ۶- نقش سایر سازمانها بین المللی در ارتقاء سلامت و نحوه ارتباط آنها با سازمان جهانی بهداشت را بیان کند .
- ۷- نحوه اداره سازمان جهانی بهداشت ، شعب مختلف سازمان جهانی بهداشت ، ارتباط آنها و سازمان های منطقه ای بهداشت را بیان کند .
- ۸- نحوه تامین مالی سازمان جهانی بهداشت و نحوه عضویت ایران در این سازمان را توضیح دهد .

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم مازیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه هشتم

عنوان هدف کلی (مبحث): ارائه خلاصه ای از الویتهای بهداشتی مناطق مختلف ایران - مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرصه خدمات

در ایران

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- الویتهای بهداشتی در ایران را توضیح دهد.
- ۲- بیماریهای بومی مناطق مختلف ایران را شرح دهد .
- ۳- الویتهای بهداشتی را با مداخله سیستم شبکه های بهداشتی و نظام PHC را در نقاط مختلف ایران با هم مقایسه نماید .
- ۴- سیستمهای مختلف بهداشتی در دنیا را توضیح دهد .
- ۵- نظام عرضه خدمات در ایران را شرح دهد .
- ۶- شباهت های نظام عرصه خدمات در ایران و سایر را بیان کند .

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی:

با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم مازیک و تخته، مطالب به صورت سخنرانی ارائه می گردد. قسمتی از مطلب که از پیش تعیین شده توسط یکی از دانشجویان ارائه می گردد. اطلاعات قبلی دانشجویان با ذکر چند سوال قبل از شروع درس سنجیده می شود. وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد

جلسه نهم

امتحان پایان ترم