



ب- مشخصات درس

عنوان درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

واحد: ۲ نظری: ۲

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال:

سال تحصیلی:

ج- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی

- توزیع جنسی: مرد * زن *

تعداد فراگیران:

مقطع: کارشناسی

د- هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و مباحث مدیریت، آشنایی با نظام شبکه بهداشتی و مراقبت های اولیه بهداشت (P.H.C) وظایف خانه های بهداشت و بهورزان شناخت معیارها و ضوابط لازم برای پایش و نظارت فعالیتهای خانه های بهداشت و بهورزان، نظارت بر فعالیت های بهورزان، تهیه باز خوردهای لازم اطلاعاتی جهت بهبود عملکرد خانه های بهداشت و بهورزان در ارائه مراقبت های اولیه بهداشتی

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجویان در درس

ردیف	فعالیت های دانشجویان	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۲	۱۰
۲	سوالات کلاسی (مشارکت در بحث)	۱	۵
۳	امتحان میان ترم	-	-
۴	پروژه درسی و کنفرانس	۲	۱۰
۵	ترجمه	-	-
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	-	-
۷	سایر ()	-	-
۸	امتحان پایان نیمسال	۱۵	۷۵
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

۱- تعیین ضریب سختی سوالات برای استاندارد کردن سوالات

۲- تعیین ضریب تمیز دانشجویان

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

تاریخ	جلسه	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
	اول	ارائه کلیات طرح درس (سرفصل کلیات ، منابع، شیوه های ارزشیابی) اشنایی دانشجویان با شبکه های مراقبتهای اولیه (بهداشتی) ابعاد مراقبتهای اولیه بهداشتی (بعد فلسفی، بعد استراتژیک ، بعد محتوایی	اشنایی و توجیح دانشجویان با طرح درس اشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش شبکه های مراقبتهای اولیه بهداشتی در ارتقا سلامت، ابعاد مراقبتهای اولیه بهداشتی (بعد فلسفی، بعد استراتژیک ، بعد محتوایی
	دوم	سطوح شبکه های بهداشتی	اشنایی دانشجویان با سه سطح شبکه های بهداشتی در ایران
	سوم:	شرح وظایف تیم بهداشتی	اشنایی دانشجویان با شرح وظایف پزشک ، کارکنان بهداشتی و کادر درمانی مستقر در سیستم شبکه ، کادر اداری
	چهارم	جنبه های اقتصادی، اجتماعی خدمات بهداشتی واقاعد سلامت	اشنایی دانشجویان با برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی بهداشت و مفاهیم کارایی، اثر بخشی هزینه- منفعت، فعالیت های سلامت ، مسایل اجتماعی و اقتصادی (فقر ، فرهنگ غذایی وعادت های تغذیه ای) وتأثیر ان ها بر روی سلامتی
	پنجم	نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران وجهان	اشنایی دانشجویان با نظام های عرضه خدمات (بیمه های پزشکی، طب ملی ، معاونت عمومی و تحلیل و مقایسه نظام ها)
	ششم	مدیریت و تعریف مدیریت ، اصول و وظایف مدیریت	اشنایی دانشجویان با اهمیت مدیریت و تعریف مدیریت در سازمان ها و تحلیل دلایل تفاوت سازمان های بهداشتی با تجاری و اشنایی دانشجویان با وظایف مدیریت
	هفتم	اصول مدیریت (برنامه ریزی)	اشنایی دانشجویان با تعاریف ، دلایل، اهمیت برنامه ریزی، انواع برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی ، موانع برنامه ریزی
	هشتم	اصول مدیریت (سازماندهی)	اشنایی دانشجویان با تعاریف سازماندهی ، اهمیت ان ، تقسیم کار و طبقه بندی ساختار سازمانی در سازمان، نمودار سازمانی ، محیطه مدیریت و عوامل موثر بران ، اصطلاحات صف و ستاد، سازمان های رسمی و غیر رسمی تمرکز و تفویض اختیار(اصول ومزایا ومعیایب ان)
	نهم	اصول مدیریت (هماهنگی) و تصمیم گیری	اشنایی دانشجویان با تعریف هماهنگی ، راه های ایجاد هماهنگی ، مسایل و مشکلات در ایجاد هماهنگی در نظام های بهداشتی
	دهم	اصول مدیریت (رهبری)	اشنایی دانشجویان با تعاریف رهبری ، سبک های مختلف رهبری ، تئوری X تئوری Y ، شبکه مدیریت
	یازدهم	اصول مدیریت (هدایت) و ارتباطات در سازمانهای بهداشتی	اشنایی دانشجویان با مفاهیم انگیزش ، ارتباطات ، نظریه مازلو ، ارتباطات سازمانی
	دوازدهم	اصول مدیریت (کنترل، پایش ، ارزشیابی، ارزیابی)	اشنایی دانشجویان با فرایند کنترل ومراحل ان انواع ، فنون و روش های کنترل (کنترل زمانی ، نمودار گانت ، مسیر بحرانی ، شبکه پرت و کارت های متوازن) شاخص های پایش و ارزشیابی.
	سیزدهم	نظارت وارزشیابی فعالیت های خانه های بهداشت و بهورزان (اهداف وروش های مختلف نظارت وارزشیابی، چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان ، تهیه بازخورد برای بهورزان و پیگیری روند بهبود فعالیت ها	اشنایی دانشجویان با شیوه های نظارت و پایش در خانه های بهداشت و تهیه چک لیست های ارزشیابی
	چهاردهم	مدیریت مالی و مفاهیم بودجه وبودجه بندی ونقش امار درمدیریت سلامت و <i>MIS</i>	اشنایی دانشجویان با تعریف ، چگونگی بودجه بندی بهداشتی

پانزدهم	سیستم ارجاع و پزشک خانواده و بیمه های روستایی	اشنایی دانشجویان با سطح بندی خدمات و سیستم ارجاع برنامه پزشک خانواده و بیمه های روستایی
شانزدهم	ارائه سمینار مدیریتی و پاسخ به سئوالات دانشجویان	اشنایی دانشجویان با مباحث جدید مدیریت و نظارت
هفدهم	ارائه سمینار مدیریتی و پاسخ به سئوالات دانشجویان	اشنایی دانشجویان با مباحث جدید مدیریت و نظارت
هیجدهم	امتحان کتبی	

ح - پیش بینی جهت بهبود برنامه درسی:

تلاش در جهت خرید کتب مدیریتی تخصصی و متنوع برای کتابخانه و دسترسی دانشجویان به اینترنت و مدلاین و سایت های معتبر، ارزیابی رضایتمندی دانشجویان از نحوه و روش تدریس

منابع :

- ۱- شبکه های بهداشت و درمان شهرستان ، پيله رودی، سیروس تهران: انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، ۱۳۷۸
- ۲- کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور جلد دوم فصل هفتم تهران: انتشارات ارجمند ، ۱۳۸۳
- ۳- خدمات مدیریتی در شبکه های بهداشت و درمان شهرستان ، پيله رودی سیروس ، چاپ اول ، تهران: انتشارات وزارتخانه ، ۱۳۷۸
- ۴- سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل ، ایران نژاد پاریزی، ساسان گهر ، تهران: موسسه بانکداری ایران بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ۱۳۷۱
- ۵- مدیریت (۳ جلد)، استونر و فرید من ، پارسایان و اعرابی تهران: آخرین انتشار
- ۶- مبانی مدیریت (۲ جلد)، گری دسلر ، مدنی تهران: آخرین انتشار
- ۷- ال دفت، ریچارد .تئوری های سازمان و طراحی ساختار ، ترجمه پارسائیان اعرابی ، انتشارات موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی، تهران : ۱۳۷۴
- ۸- مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ، رز ماهون، الیزابت بارتن وموريس پيو، علی کشتکاران سيد عليرضا ايت الهی، شیراز، آخرین انتشار
- ۹- اصول برنامه ریزی بهداشتی، اندروگرین، فرید عبادی اذر، اعظم مقتدری، گیتی بانو بیضایی، تهران: غایشه، ۱۳۷۷
- ۱۰- راه اندازی سازمان و مدیریت نظام بهداشتی شهرستان ، کامل شاد پور وعصمت جمشید بیگی، انتشارات وزارت بهداشت ، تهران: ۱۳۷۲
- ۱۱- شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران ، شاد پور ، کامل، وزارتخانه ، تهران: ۱۳۷۲
- ۱۲- شبکه بهداشت و درمان در ایران ، پيله رودی ،سیروس، تهران: ۱۳۷۶
- ۱۳- اصول ومبانی مدیریت، جاسبی ، عبدالله، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، چاپ ششم، ۱۳۷۳

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: اول

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی و توجیح دانشجویان با طرح درس، آشنایی دانشجویان با اهمیت نقش شبکه های مراقبتهای اولیه بهداشتی در ارتقا سلامت

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در کتابخانه وزارتخانه ها ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند مفهوم <i>H.F.A</i> را شرح دهد دانشجو باید بتواند مفهوم مراقبتهای بهداشتی اولیه <i>P.H.C</i> را توضیح دهد دانشجو باید بتواند دانشجو باید بتواند ابعاد فلسفی ،استراتژیک ،محتوایی) را شرح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دوم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: سطوح پیشگیری نظام شبکه های بهداشتی

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در کتابخانه وزارتخانه ها ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند سطوح پیشگیری نظام شبکه های بهداشتی را تشخیص دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

جلسه: سوم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با شرح وظایف پزشک، کارکنان بهداشتی و کادر درمانی

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در کتابخانه ی وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند شرح وظایف پزشک، کارکنان بهداشتی و کادر درمانی را بیان نماید	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

جلسه: چهارم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با جنبه های اقتصادی و اجتماعی بهداشت

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی در رابطه با بخش بهداشت و درمان را در راستای چشم انداز بیست ساله بیان نماید. دانشجو باید بتواند مفاهیم و تعاریف اقتصاد بهداشت مانند هزینه- منفعت ، هزینه- کارایی و هزینه اثر بخشی را بیان کند	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: پنجم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نظام های عرضه خدمات (بیمه های پزشکی، طب ملی، معاونت عمومی)

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند دانشجو باید بتواند نظامهای عرضه خدمات (بیمه های پزشکی، طب ملی، معاونت عمومی) را توضیح دهد. دانشجو باید بتواند نظام های عرضه خدمات (بیمه های پزشکی، طب ملی، معاونت عمومی) را تحلیل و مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: ششم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اهمیت مدیریت و تعریف مدیریت در سازمان هاو دلایل تفاوت مدیریت در سازمانهای بهداشتی با

تجاری

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند اهمیت مدیریت و تعریف مدیریت در سازمان ها را بیان کند دانشجو باید بتواند دلایل تفاوت مدیریت در سازمان های بهداشتی را با سازمان های تجاری را تشخیص دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاورپوینت ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هفتم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تعاریف، دلایل، اهمیت برنامه ریزی، انواع برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی، موانع

برنامه ریزی

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند تعاریف، دلایل، اهمیت برنامه ریزی را شرح دهد دانشجو باید بتواند انواع برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی مقایسه کند. دانشجو باید بتواند، موانع برنامه ریزی را بیان کند	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک وایت برد ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هشتم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تعاریف سازماندهی، اهمیت آن، تقسیم کار و طبقه بندی در سازمان، نمودار سازمانی، حیطه

مدیریت و عوامل موثر بران، اصطلاحات صف و ستاد، سازمانهای رسمی و غیر رسمی تمرکز و تفویض اختیار(اصول و مزایا و معایب آن

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند سازماندهی و اهمیت آن را شرح دهد دانشجو باید بتواند تقسیم کار و طبقه بندی در سازمان را شرح دهد دانشجو باید بتواند نمودار سازمانها را با هم مقایسه کند. حیطه مدیریت و عوامل موثر بران، اصطلاحات صف و ستاد، سازمان های رسمی و غیر رسمی تمرکز و تفویض اختیار(اصول و مزایا و معایب آن) شرح دهد. دانشجو باید بتواند حیطه مدیریت و عوامل موثر بران، اصطلاحات صف و ستاد، دانشجو باید سازمانهای رسمی و غیر رسمی را توضیح دهد. دانشجو باید ستاد، سازمانهای رسمی و غیر رسمی تمرکز و تفویض اختیار(اصول و مزایا و معایب آن توضیح دهد. دانشجو باید بتواند حیطه مدیریت و عوامل موثر بران، اصطلاحات صف و ستاد، سازمانهای رسمی و غیر رسمی تمرکز و تفویض اختیار(اصول و مزایا و معایب آن شرح دهد.	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سؤال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: نهم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تعریف هماهنگی، راههای ایجاد هماهنگی، مسایل و مشکلات در ایجاد هماهنگی و تصمیم گیری در نظامهای بهداشتی

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند وظیفه مدیریت را در رابطه با هماهنگی و تصمیم گیری در سازمان را بیان نماید دانشجو باید بتواند راه های ایجاد هماهنگی، مسایل و مشکلات در ایجاد هماهنگی در نظام های بهداشتی شرح دهد و مثال بزند	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، ، وایت برد و ماژیک وایت برد ویدئو پروژکتور	گوش دادن یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دهم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تعاریف رهبری ، سبک های مختلف رهبری ، تئوری X تئوری Y ، شبکه مدیریت

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند تعاریف رهبری ، سبک های مختلف رهبری توضیح دهد دانشجو باید بتواند سبک تئوری X و تئوری Y مقایسه کند دانشجو باید بتواند شبکه مدیریت توضیح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، ، وایت برد و ماژیک وایت برد ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور
جلسه: یازدهم
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم انگیزش، ارتباطات، نظریه مازلو، ارتباطات سازمانی
منابع درسی: کتاب‌ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در وزارت متبوع، بانک‌های اطلاعاتی در اینترنت
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند مفاهیم انگیزش را توضیح دهد. دانشجو باید بتواند ارتباطات تعریف کند و انواع ارتباطات در سازمان را با هم مقایسه کند. دانشجو باید بتواند نظریه مازلو، ماری و سایر تئوری‌های انگیزشی را مقایسه کند. دانشجو باید بتواند ارتباطات سازمان را با سازمان‌های دیگر شرح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک وایت برد ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور
جلسه: دوازدهم
هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با فرایند کنترل و مراحل آن انواع، فنون و روش‌های کنترل (کنترل زمانی، نمودار گانت، مسیر بحرانی، شبکه پرت و.....) شاخص‌های پایش و ارزشیابی.
منابع درسی: کتاب‌ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در کتابخانه وزارتخانه‌ها، بانک‌های اطلاعاتی در اینترنت
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند فرایند کنترل و مراحل آن را تعریف کند دانشجو باید بتواند انواع، فنون و روش‌های کنترل (کنترل زمانی، نمودار گانت، مسیر بحرانی، شبکه پرت و.....) توضیح دهد دانشجو باید بتواند شاخص‌های پایش و ارزشیابی در سیستم‌های بهداشتی را بیان کند و مثال بزند.	شناختی	سخنرانی، نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: سیزدهم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با شرح وظایف کامل بهورزان و تحلیل هماهنگی وظایف آنان با مدیریت سلامت و آشنایی دانشجویان با شیوه های نظارتی و تهیه چک لیست های ارزشیابی

منابع درسی: کتاب ها و جزوات معرفی شده و کتابهای موجود در کتابخانه وزارتخانه ها ، بانک های اطلاعاتی در اینترنت
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند شرح وظایف کامل بهورزان در خانه های بهداشت را توضیح دهد دانشجو باید بتواند وظایف بهورزان را با سطوح بالاتر و هماهنگی وظایف آنان با مدیریت را شرح دهد دانشجو باید بتواند شیوه های نظارتی در خانه بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد دانشجو باید بتواند چک لیست های ارزشیابی را تهیه کند . دانشجو باید بتواند نحوه پایش شرح دهد.	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک وایت برد ویدئو پروژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: چهاردهم

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تعریف بودجه ، چگونگی بودجه بندی بهداشتی

منابع درسی: کتب معرفی شده در طرح درس و بانک های اطلاعاتی
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند بودجه بندی و بودجه بندی بهداشتی را تعریف کند دانشجو باید بتواند انواع بودجه بندی را مقایسه کند و نقاط قوت و ضعف هر کدام را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاور پوینت ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور
 جلسه: پانزدهم
 هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با سطح بندی خدمات و سیستم ارجاع برنامه پزشک خانواده و بیمه های روستایی
 منابع درسی: کتب معرفی شده در طرح درس، کتابهای موجود در وزارت متبوع و بانک های اطلاعاتی
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند سطح بندی خدمات و سیستم ارجاع توضیح دهد دانشجو باید بتواند برنامه پزشک خانواده و بیمه های روستایی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاور پوینت ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور
 جلسه: شانزدهم
 هدف کلی جلسه: ارائه سمینار مدیریتی و پاسخ به سئوالات دانشجویان
 منابع درسی: کتب معرفی شده در طرح درس کتابهای موجود در وزارت متبوع و بانک های اطلاعاتی
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند موضوع سمینار مدیریتی خود را در کلاس ارائه دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاور پوینت ، ویدئو پروژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس، ارزیابی ارائه سمینار مطابق چک لیست ارزیابی سمینار در کلاس (که در طرح درس با آن آشنا شده است)

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور
 جلسه: هفدهم
 هدف کلی جلسه: ارائه سمینار مدیریتی و پاسخ به سئوالات دانشجویان
 اهداف رفتاری پیش نیاز:
 منابع درسی: کتب معرفی شده در طرح درس، کتابهای موجود در وزارت متبوع و بانک های اطلاعاتی

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند موضوع سمینار مدیریتی خود را در کلاس ارائه دهد (مطابق چک لیست ارزیابی سمینار در کلاس که در طرح درس با آن آشنا شده است)	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت برد و ماژیک ، پاور پوینت ، ویدئو پروژکتور،	گوش دادن ویاداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس، ارزیابی ارائه سمینار مطابق چک لیست ارزیابی سمینار در کلاس (که در طرح درس با آن آشنا شده است)

نام خدا

یک لیست ارزیابی فعالیت کلاسی در درس مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی و درمانی

نام و نام خانوادگی دانشجو: تاریخ ارزیابی: عنوان کنفرانس:

ردیف	موضوع ارزیابی پروژه دانشجویی	بله	خیر
۱	ارائه پروژه در وقت مقرر انجام شده است .		
۲	برای ارائه پروژه در کلاس از نرم افزار پاور پوینت استفاده شده است.		
۳	کلید مطالب گرد اوری شده پروژه با استفاده از نرم افزار ورد و پاورپوینت به استاد ارائه شده است		
۴	مطالب مطابق با راهنمایی های مدرس گرداوری شده است.		
۵	زمان تعیین شده در هنگام ارائه پروژه در کلاس درس رعایت گردیده است.(۱۵-۱۰ دقیقه)		
۶	برای گرد اوری مطالب، از کتاب های معتبر علمی استفاده شده است.		
۷	برای گرد اوری مطالب، از سایت و پایگاه های معتبر علمی استفاده شده است.		
۸	برای ارائه مطالب از روال منطقی استفاده شده است. (مقدمه، بیان مسئله، بحث و نتیجه گیری ، پیشنهادات، فهرست منابع)		
۹	در صورت استفاده از کتاب، منابع آن بطور کامل ارائه و فهرست شده است.(نام و نام خانوادگی نویسنده ، عنوان کتاب ، نام مترجم ، محل انتشار، نام انتشارات ،سال انتشار)		
۱۰	در صورت استفاده از مجلات علمی، فهرست بطور کامل ارائه شده است. نام و نام خانوادگی نویسنده مقاله، عنوان مقاله ، نام مترجم ، نام ژورنال ، محل انتشار دوره و شماره ژورنال ،سال و شماره صفحه.		
۱۱	از شکل و نمودار های های مناسب با موضوع ، در صورت نیاز، استفاده شده است		
۱۲	ایا متن پروژه نوشته شده دارای غلط های املائی و تایپی می باشد		
۱۳	متن و کلمات مورد استفاده خوانا و با سایز مناسب برای کلاس درس می باشد		
۱۴	به سوالات دانشجویان در خصوص مطالب ارائه شده پاسخ داده است		
۱۵	سایر		
نمره کار کلاسی :			