



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان
دانشکده پرستاری، مامایی و بهداشت

فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

رشته تحصیلی فراگیران: کاردانی (بهداشت خانواده + مبارزه با بیماریها)	مقطع: کاردانی	ترم: اول
۱۳۹۴-	دانشکده بهداشت	

عنوان درس به طور کامل: آموزش بهداشت و ارتباطات	نوع درس: تئوری	عملی	کار آموزشی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد		

مراحل ارزشیابی	مرحله ای	تکوینی
فعالیت دانشجویان در کلاس	۵ درصد از نمره نهایی	
حضور منظم در کلاس درس	۵ درصد	
امتحان میان ترم	۵ درصد از نمره نهایی	
تکالیف درسی	۱۰ درصد از نمره نهایی	
امتحان پایان ترم	۷۵ درصد از نمره نهایی	
نوع امتحان میان ترم :	شفاهی	تشریحی
نوع امتحان پایان ترم :	شفاهی	تشریحی
چند گزینه ای	چند گزینه ای	صحیح و غلط
چند گزینه ای	چند گزینه ای	صحیح و غلط
چند گزینه ای	چند گزینه ای	چند گزینه ای

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: پروژکتور - مایک و وایت برد

شرحی از درس: آشنایی با جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت و اصول و مبانی آن و فراگیری روشها و فنون آموزش بهداشت در کنار آشنایی با نحوه ارتباط صحیح با فراگیران .

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم موجود و مرتبط با آموزش بهداشت و ارتباطات

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- آشنایی با مفاهیم و تعاریف سلامت و بیماری
- ۲- تاریخچه تاسیس WHO
- ۳- مراقبت های اولیه بهداشتی PHC
- ۴- جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت
- ۵- مروری بر تعاریف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
- ۶- آشنایی با انواع برنامه های آموزش بهداشت
- ۷- آشنایی با تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت
- ۸- مروری بر تعاریف و انواع رفتار بهداشتی
- ۹- برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه ها در آموزش بهداشت
- ۱۰- رویکردها، روش ها و فنون آموزش بهداشت

- ۱۱- آشنایی با روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی
- ۱۲- آشنایی با وسایل کمک آموزشی
- ۱۳- آشنایی با ارتباطات و نقش آن در آموزش بهداشت
- ۱۴- آشنایی با اجزای ارتباط و موانع بر سر راه ارتباطات
- ۱۵- آشنایی با روشهای برقراری ارتباط و مهارتهای پایه ای در ارتباط
- ۱۶- آشنایی با مدل های ارتباطی
- ۱۷- ارائه یک برنامه آموزش بهداشت به کلاس

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل سمعی و بصری (پروژکتور اسلاید)

تکالیف دانشجویان :

شرکت فعال در کلاس و بحث گروهی، کنفرانس

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

نظم و حضور به موقع، کوئیز، پرسش و پاسخ، تکالیف، امتحان پایان ترم

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- ۱- محسنی منوچهر. مبانی آموزش بهداشت. چاپ سوم، انتشارات طهوری، ۱۳۸۲
- ۲- رامچالدران ترجمه شفیع فروغ، آذرگشاد اسماعیل. آموزش بهداشت. آخرین چاپ
- ۱- صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. چاپ اول، انتشارات سمات. ۱۳۸۷.
- ۲- حیدری غلام حسن. بهداشت در هزاره سوم. چاپ اول، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.
- ۳- عباس زاده بزی محمد. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. چاپ اول، نشر جامعه نگر. ۱۳۸۹.
- ۴- احدیان محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی، چاپ ۳۶، نشر بشری، ۱۳۸۸
- ۵- محسنیان راد. ارتباط شناسی، چاپ هشتم، نشر سروش، ۱۳۸۷

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی آموزش بهداشت و ارتباطات

ردیف	عنوان	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی و آرایه کلیاتی درباره درس، آشنایی با مفاهیم و تعاریف سلامت و بیماری	حضور دانشجوی
۲	تاریخچه تاسیس WHO	مطالعه و شرکت در بحث
۳	مراقبت های اولیه بهداشتی PHC	مطالعه و شرکت در بحث
۴	جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت	کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث
۵	مروری بر تعاریف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	مطالعه و شرکت در بحث
۶	آشنایی با انواع برنامه های آموزش بهداشت	مطالعه و شرکت در بحث
۷	آشنایی با تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	مطالعه و شرکت در بحث
۸	مروری بر تعاریف و انواع رفتار بهداشتی	کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث
۹	برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه ها در آموزش بهداشت	مطالعه و شرکت در بحث
۱۰	رویکردها، روش ها و فنون آموزش بهداشت	مطالعه و شرکت در بحث
۱۱	آشنایی با روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث
۱۲	آشنایی با وسایل کمک آموزشی	مطالعه و شرکت در بحث
۱۳	آشنایی با ارتباطات و نقش آن در آموزش بهداشت	مطالعه و شرکت در بحث
۱۴	آشنایی با اجزای ارتباط و موانع بر سر راه ارتباطات	مطالعه و شرکت در بحث
۱۵	آشنایی با روشهای برقراری ارتباط و مهارتهای پایه ای در ارتباط	کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث
۱۶	آشنایی با مدل های ارتباطی	مطالعه و شرکت در بحث
۱۷	ارائه یک برنامه آموزش بهداشت به کلاس	انجام تکلیف و ارائه به کلاس
۱۸	امتحان پایان ترم	

* جلسه اول

عنوان هدف کلی (مبحث): معرفی و آرایه کلیاتی درباره درس، آشنایی با مفاهیم و تعاریف سلامت و بیماری
اهداف اختصاصی: در جلسه اول دانشجویان با روش تدریس، نحوه ارزشیابی و زمانبندی ارائه درس (طرح درس) آشنا می شود و علاوه بر آن:
دانشجو باید بتواند:

- ۱- سلامتی و بیماری را از دیدگاههای مختلف تعریف کند (سطح اول شناختی)
 - ۲- طیف سلامتی و بیماری را بیان و رسم نماید (سطح اول شناختی)
 - ۳- ابعاد سلامتی را نام برده و توضیح دهد (سطح اول شناختی)
- حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی
وسیله کمک آموزشی: مازیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه دوم

عنوان هدف کلی (مبحث): تاریخچه تاسیس WHO
اهداف اختصاصی:
دانشجو باید بتواند:

- ۱- تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد (سطح دوم شناختی)
 - ۲- بهداشت عمومی را تعریف نماید (سطح اول شناختی)
 - ۳- سلامت را از دیدگاه WHO تعریف کند (سطح اول شناختی)
 - ۴- اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد (سطح دوم شناختی)
 - ۵- تعاریف آموزش بهداشت را بیان نماید (سطح اول شناختی)
 - ۶- دامنه موضوعات آموزش بهداشت را نام ببرد (سطح اول شناختی)
 - ۷- انواع اقدامات در آموزش بهداشت را توضیح دهد (سطح دوم شناختی)
- حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی
وسیله کمک آموزشی: مازیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه سوم:

عنوان هدف کلی (مبحث): مراقبت های اولیه بهداشتی PHC
اهداف اختصاصی:
دانشجو باید بتواند:

- ۱- تاریخچه PHC را شرح دهد (سطح دوم شناختی)
- ۲- PHC را تعریف نماید (سطح اول شناختی)
- ۳- اصول PHC را نام ببرد (سطح اول شناختی)

۴- اجزای PHC را نام ببرد (سطح اول شناختی)

- حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی
- وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه چهارم

عنوان هدف کلی (مبحث): جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- اهمیت آموزش بهداشت را به عنوان اولین و مهمترین جز PHC شرح دهد (سطح دوم شناختی)

۲- ضرورت اجرای برنامه های آموزش بهداشت را بیان نماید (سطح دوم شناختی)

- حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی
- وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه پنجم

عنوان هدف کلی (مبحث): مروری بر تعاریف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد (سطح دوم شناختی)

۲- بهداشت عمومی را تعریف نماید (سطح اول شناختی)

۳- سلامت را از دیدگاه WHO تعریف کند (سطح اول شناختی)

۴- اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد (سطح دوم شناختی)

۵- تعاریف آموزش بهداشت را بیان نماید (سطح اول شناختی)

۶- دامنه موضوعات آموزش بهداشت را نام ببرد (سطح اول شناختی)

۷- انواع اقدامات در آموزش بهداشت را توضیح دهد (سطح دوم شناختی)

- حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی
- وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه ششم

عنوان هدف کلی (مبحث): آشنایی با انواع برنامه های آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه کاربردی آن نام برده و توضیح دهد (سطح اول و دوم شناختی)

- اهداف حیطه شناختی، نگرشی و عملکردی

۲- اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه فعالیت آن نام برده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

۳- اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه اجرایی آن نام برده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: مازیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه هفتم

عنوان هدف کلی(مبحث): آشنایی با تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- ارتقاء سلامت را تعریف نماید(سطح اول شناختی)

۲- استراتژیهای ارتقاء سلامت را نام ببرد(سطح اول شناختی)

۳- انواع اقدامات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را نام برده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

۴- مکان و مخاطبین در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را نام برده و شرح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: مازیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه هشتم

عنوان هدف کلی(مبحث): مروری بر تعاریف و انواع رفتار بهداشتی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- تعاریف مربوط به رفتار بهداشتی را بیان نماید(سطح اول شناختی)

۲- تقسیم بندی رفتار از نظر WHO را بیان نموده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

۳- تقسیم بندی رفتار از نظر گرین و کروتز را بیان نموده و توضیح دهد (سطح اول و دوم شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: مازیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه نهم

عنوان هدف کلی(مبحث): برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه ها در آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- برنامه ریزی را تعریف نماید(سطح اول شناختی)

۲- مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد(سطح اول شناختی)

۳- اهداف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام ببرد(سطح اول شناختی)

۴- ارزشیابی را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد(سطح اول شناختی)

۵- عوامل موثر بر پیشرفت برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد(سطح اول شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه دهم

عنوان هدف کلی(مبحث): رویکردها، روش ها و فنون آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- روش های مستقیم و غیرمستقیم ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید(سطح اول شناختی)

۲- روش های رسمی و غیررسمی ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید(سطح اول شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه یازدهم

عنوان هدف کلی(مبحث): آشنایی با روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- روش های اجرایی ارائه و انتقال پیام های بهداشتی را به تفکیک نام برده و هر روش را توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

- آموزش انفرادی

- آموزش گروهی(سخنرانی، میزگرد، سمپوزیوم، کنفرانس و سمینار و....)

- آموزش عموم مردم

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه دوازدهم

عنوان هدف کلی(مبحث): آشنایی با وسایل کمک آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- وسیله کمک آموزشی و رسانه های آموزشی را تعریف نماید(سطح اول شناختی)

۲- انواع نشریات بهداشتی را نام برده و طرز تهیه هر کدام را بداند(پوسترها، چارت ها) (سطح اول شناختی)

۳- انواع رسانه های آموزشی و تقسیم بندی هر کدام را نام برده و توضیح دهد(رسانه های نورتاب و غیرنورتاب و انواع آنها)(سطح اول و دوم شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه سیزدهم تا شانزدهم

عنوان هدف کلی(مبحث): ارتباطات

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱- ارتباطات را تعریف کند(سطح اول شناختی)

۲- نقش ارتباطات در آموزش بهداشت را بیان نماید(سطح اول و دوم شناختی)

۳- اجزای ارتباط را نام برده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

۴- موانع موجود در ارتباط را نام ببرد(سطح اول شناختی)

۵- انواع ارتباط را نام برده و توضیح دهد(سطح اول و دوم شناختی)

۶- مدل های ارتباطی را نام برده و ترسیم نماید(سطح اول و سوم شناختی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه هفدهم

عنوان هدف کلی(مبحث): اهداف اختصاصی: ارائه یک برنامه آموزش بهداشت به کلاس

دانشجو باید بتواند:

۱- بر اساس یافته های خود یک برنامه آموزش بهداشت طراحی نماید ، و برای آن طرح درس بنویسد(حیطه شناختی و

عملکردی)

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: ماژیک وایت برد، پروژکتور

* جلسه هجدهم: امتحان پایان ترم