



فرم طراحی برنامه درسی

ب- مشخصات درس

عنوان درس: بهداشت روان
 نظری: ۲ واحد
 عملی: --- کارآموزی: --- کارورزی: ---
 دروس پیش نیاز: ندارد
 نیمسال: اول
 سال تحصیلی:

ج- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
 مقطع:
 تعداد فراگیران:

د- هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم روانشناسی و کاربرد آنها در ارتقاء سلامت

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجویان در درس

ردیف	فعالیت‌های دانشجویان	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	۵٪
۲	سوالات کلاسی و کوئیز	۴	۲۰٪
۳	ارائه کنفرانس کلاسی	۲	۱۰٪
۴	فعالیت عملی و گزارش کار	---	---
۵	امتحان پایان نیمسال	۱۳	۶۵٪
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پیش آزمون
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش و پاسخ، امتحان میان ترم
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان پایان ترم

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

اهداف کلی هر جلسه	عنوان جلسه	جلسات درس
آشنایی با علم روانشناسی	روانشناسی	۱
آشنایی با نظریه های سلامت روان	سلامت روان	۲
آشنایی با نظریه های سلامت روان	سلامت روان	۳
آشنایی با نظریه های شخصیت، شکل گیری شخصیت و ارزیابی آن	شخصیت	۴
آشنایی با نظریه های شخصیت، شکل گیری شخصیت و ارزیابی آن	شخصیت	۵
آشنایی با استرس و راه های مقابله با آن	مدیریت استرس	۶
آشنایی با بحران و مداخله در بحران	مدیریت بحران	۷
آشنایی با سبب شناسی اختلال های روانی	سبب شناسی	۸
آشنایی با سبب شناسی اختلال های روانی	سبب شناسی	۹
آشنایی با سبب شناسی اختلال های روانی	سبب شناسی	۱۰
آشنایی با علامت شناسی اختلال های روانی	علامت شناسی	۱۱
آشنایی با علامت شناسی اختلال های روانی	علامت شناسی	۱۲
آشنایی با علامت شناسی اختلال های روانی	علامت شناسی	۱۳
آشنایی با علامت شناسی اختلال های روانی	علامت شناسی	۱۴
آشنایی با روش های درمان اختلال های روانی	درمان	۱۵
آشنایی با اصول ارتباط و ارتباط درمانی	درمان	۱۶
نقش مذاهب در پیشگیری و درمان اختلالات روانی	درمان	۱۷

منابع اصلی درس:

۱. روانشناسی عمومی هیلگارد، آخرین انتشار